



(برای یک دوره درس کامل، برای مثال: ۱۷ جلسه ی ۲ ساعتی برای یک درس ۲ واحدی)

دانشکده: بهداشت گروه آموزشی: مهندسی بهداشت حرفه ای مقطع و رشته‌ی تحصیلی: کارشناسی ارشد-HSE

نام درس: سیستم های اطلاع رسانی پزشکی تعداد واحد: ۱ نوع واحد: تئوری-عملی پیش نیاز:-

زمان برگزاری کلاس: روز: سه شنبه----- ساعت: ۱۵-۱۳ مکان برگزاری: سایت دانشکده

تعداد دانشجویان:- مسئول درس: دکتر اشتری نژاد مدرسین (به ترتیب حروف الفبا): دکتر اشتری نژاد

شرح دوره: (لطفا شرح دهید)

در این دوره تلاش بر این است دانشجویان عزیز با معیارهای سنجش مقالات، بانک های اطلاعاتی و سایت های مختلف آشنا شوند.

هدف کلی: (لطفا شرح دهید)

آشنایی با سایت ها و پایگاه های مهم در علوم بهداشتی و مجلات معتبر و معیارهای سنجش مقالات

اهداف بینابینی: (در واقع همان اهداف کلی طرح درس است)

(منظورشکستن هدف کلی به اجزای تخصصی است که نسبت به اهداف کلی روشن تر و شفاف تر است و محورهای اصلی برنامه را نشان می دهد. اهداف بینابینی قابل تقسیم شدن به اجزای اختصاصی تری به نام اهداف ویژه است که در واقع همان اهداف رفتاری اند.)

- آشنایی با موتورهای جستجوگر عمومی، تفاوت های آنها و مقایسه آنها
- آشنایی با معیارهای سنجش مقالات و DOI
- آشنایی با بانک اطلاعاتی Scopus
- آشنایی با بانک اطلاعاتی WOS
- آشنایی با Journal Elsevier finder و JANE
- آشنایی با Google scholar
- آشنایی با سایت ها و انجمن های علمی - تخصصی

شیوه های تدریس:

- سخنرانی
 - بحث گروهی
 - یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)
 - یادگیری مبتنی بر تیم (TBL)
 - پرسش و پاسخ
 - سخنرانی برنامه ریزی شده
 - یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)
 - یادگیری مبتنی بر تیم (TBL)
- سایر موارد (لطفاً نام ببرید) -----

وظایف و تکالیف دانشجویان: (لطفا شرح دهید)

جستجوی پیشرفته انفرادی به صورت پروژه

به نام خداوند جان آفرین



دانشگاه علوم پزشکی ایران
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
واحد برنامه‌ریزی درسی و آموزشی
طرح دوره (Course Plan)

وسایل کمک آموزشی:

وایت برد تخته و گچ پروژکتور اسلاید
سایر موارد (لطفاً نام ببرید) -----

نحوه ارزشیابی و درصد نمره: (از نمره کل)

آزمون میان ترم ----- درصد نمره
 انجام تکالیف ----- درصد نمره
 سایر موارد (لطفاً نام ببرید) -----
 آزمون پایان ترم ----- درصد نمره
 شرکت فعال در کلاس ----- درصد نمره

نوع آزمون

تشریحی پاسخ کوتاه چندگزینه‌ای جور کردنی صحیح- غلط
سایر موارد (لطفاً نام ببرید): به صورت عملی انجام می شود

منابع پیشنهادی برای مطالعه: (لطفاً نام ببرید):

جدول هفتگی کلیات ارائه‌ی درس

جلسه	عنوان مطالب	استاد مربوط
۱	آشنایی با لزوم جمع آوری، بازیابی و پردازش اطلاعات	دکتر اشتری نژاد
۲	آشنایی با استراتژی های جستجو	دکتر اشتری نژاد
	آشنایی با استراتژی های جستجو	دکتر اشتری نژاد
۳	آشنایی با معیارهای سنجش مقالات و DOI	دکتر اشتری نژاد
۴	آشنایی با بانک اطلاعاتی Scopus	دکتر اشتری نژاد
۵	آشنایی با بانک اطلاعاتی WOS	دکتر اشتری نژاد
۶	آشنایی با JANE و Journal Elsevier finder	دکتر اشتری نژاد
۷	آشنایی با Google scholar	دکتر اشتری نژاد
۸	آشنایی با سازمان ها، انجمن ها و نهادهای علمی - تخصصی	دکتر اشتری نژاد